

9.59, 24.905: 心理语言学
作业三

作业分发: 第20堂课
作业缴交: 第23堂课

请回答所有问题。总分是60分。我鼓励同学进行小组讨论,但必须各自解答问题。

我们会尽可能在第24堂课前,把这份作业改好并发还给各位,以方便各位在第25堂课的最后一次考试前,有足够时间复习。

1. (6分) 请利用国际音标,将 Tartter (1998)书中在第199页第六章的第2、3首诗音译出来。

2. (4分) 请将 Tartter (1998)书中第236页问题二的音译,翻回英文。

3. (3分) 请利用下列的特征,来描述以下各子音的发音特性:
有声/无声,发音部位,发音方法(摩擦音、塞音、鼻音):

/k/, /n/, /f/, /t/, /z/, /b/

(请注意: /z/ 在 Tartter 所列出的区别发音符号中,指的是「vision」这个字中间的子音。)

4. (3分) 下列为规则的英文复数可能的词素音位变化法则:

a. 如果字尾子音的发音部位是齿槽,那么:

/C/ ____ /Cəz/ (请注意: “ə”是我所能找到最接近中性元音的符号,这个看起来像倒“e”的音,可以从我们嘴巴中的中性位置发出来。)

b. 或者:

如果字尾最后子音/C/是有声子音,那么:

/C/ ____ /Cz/

c. 或者:

/C/ ____ /Cs/

这些并不是规则英文复数正确的词素音位变化法则。请举出规则复数变化不符合

法则的例子。也请适当地修正该法则，以便正确地反映出英文复数词素音位变化的情形。

5. (2分) 何种音声学上的线索可以用来检测 /t/ 和 /z/ ?

6. (3分) 为什么音素区别的工作，在建立「种类认知」上十分重要？换句话说：为什么我们不可以仅透过简单的音素识别工作(如课堂上所做的简单识别实验)，就断定某一符号或讯号所属的音素种类？

7. (3分)语言认知的「运动理论¹」对chichilla 所分类的阻塞音子音做了什么样的预测？相关实验的结果(例如 Kuhl, 1981; 和 Kuhl & Miller 1978所做)是否和该理论一致？请说明一致或不一致的原因。

8. (4分) 请将证明音素理解的过程会受情境影响的两组实验结果做个简述。

9. (4分)有四样东西放在你眼前：一个桨、一块钱、一个挂锁、和一只凉鞋

a.当英语为母语的参与者听到「看那个桨」的指示时，请大致描述他们眼神在各个物品上流动的模式。

b. 这些实验结果的哪些方面和在字汇处理上的「同群组理论²」相符？

c. 这些实验结果的哪些方面，和不严格要求由左而右来处理字汇的理论（如课堂上简略提到的「轨迹理论」模式)相符

¹ 「运动理论 (motor theory)」：解释语言认知过程的理论。该理论主张：说话者会制造一连串的音节运动，而在听话者的脑中也会同时建构出同样的运动模块，使得听话者顺利理解说话者的说话内容。

² 「同群组理论(cohort theory)」：1980年由Marslen-Wilson and Tyler两位学者所提出，他们认为：人脑内所累积的各种知识(如：字汇、语意、句法等)会结合并互动，能帮助大脑更有效的分析所听到的讯息。

10. (4分) 说话者通常会很快带过或不去强调如介系词、指称词这类功能性词汇。举例来说：在「约翰把书给玛丽」这句话中，说话者通常会快速带过或不刻意强调介系词「to」。

请编造一个情景，而在此情景之下介系词「to」会被刻意拉长。

请造一个句子并调动该句的字序，而使介系词「to」被刻意拉长。

11. (7分) 请根据「左右词组成分界(LRB)」假说来思考下列各句：

两个来自纽约的来宾揶揄主办人向群众给大企业总裁做的介绍。

请根据LRB假说的理论，提出在下列各个位置上语气轻重的比较：

- a. 在「来宾」之后
- b. 在「纽约」之后
- c. 在「揶揄」之后
- d. 在「介绍」之后
- e. 在「企业」之后

根据「LRB假说」，哪个位置是语调分界最有可能的地方。

12. (4分) (12a)有句法模糊不清的地方：

- a. 有些老男人和老女人坐在走廊上。
(也可译为：有些老男人和女人坐在走廊上。)

形容词「老」可用来形容「男人」或「男人和女人」。如果句子在没有语调词组分界的情形下，「反依附假说(AAH)」会怎么解释上句意义含糊的话？

如果想在上面意义含糊的地方得到和不同的解释，我们应在何处放置语调分界来断句？请试述原因。

13. (3分)请思考下列意思模糊的句子：

a. 拜访亲戚可能蛮无聊的。

(或译为:来访的亲戚可能蛮无聊的。)

这整个句子的意义都含糊。它可解释为「拜访」这个举动蛮无聊，也可解释成「某些亲戚」很无聊。

仅用语调上的区别来断句将很难澄清上述的句义。请说明为什么？

14. (4分)请试举一个跨语言的证据，来解释在视觉字汇辨识上的「路径汇集假说」。同样地，请以某个语言为例，来解释该假说。

15. (3分) 请解释：什么是在视觉字汇辨识上所谓的「字汇优先效应」? McClelland & Rumelhart (1981)的PDP理论，又如何解释该效应？

16. (3分)请从下列四组字汇断定的实验，说明可预测的结果：

出现率高，照规则拼字。例如：「停止」这个字。

出现率高，不照规则拼字。例如：「说」这个字。

出现率低，照规则拼字。例如：「丰满的」这个字。

出现率低，不照规则拼字。例如：「社会阶级」这个字。

从「双向路径假说」的理论来看，上述实验结果意味的是什么？